Рекомендации к проведению СРС

Самостоятельная работа студентов по иностранному языку является неотъемлемой составляющей процесса освоения программы обучения иностранному языку в вузе как на очном, так и на заочном отделении. Самостоятельная работа студентов (СРС) охватывает все аспекты изучения иностранного языка и в значительной мере определяет результаты и качество освоения дисциплины «Иностранный язык». В связи с этим планирование, организация, выполнение и контроль СРС по иностранному языку приобретают особое значение и нуждаются в методическом руководстве и методическом обеспечении. Настоящие методические указания освещают виды и формы СРС по всем аспектам языка, систематизируют формы контроля СРС и содержат методические рекомендации по отдельным аспектам освоения английского языка: произношение и техника чтения, лексика, грамматика, текстовая деятельность, устная и письменная речь, использование учебно- вспомогательной литературы. Содержание методических указаний носит универсальный характер, поэтому данные материалы могут быть использованы студентами всех специальностей очной и заочной форм обучения СГАКИ при выполнении конкретных видов СРС. Основная цель методических указаний состоит в обеспечении студентов необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешного выполнения самостоятельной работы, в формировании устойчивых навыков и умений по разным аспектам обучения английскому языку, позволяющих самостоятельно решать учебные задачи, выполнять разнообразные задания, преодолевать наиболее трудные моменты в отдельных видах СРС. Используя методические указания, студенты должны овладеть следующими навыками и умениями:

• правильного произношения и чтения на английском языке;

• продуктивного активного и пассивного освоения лексики английского языка;

• овладения грамматическим строем английского языка;

• работы с учебно-вспомогательной литературой (словарями и справочниками по английскому языку);

• подготовленного устного монологического высказывания на английском языке в пределах изучаемых тем;

• письменной речи на французском языке. Целенаправленная самостоятельная работа студентов по английскому языку в соответствии с данными методическими указаниями, а также аудиторная работа под руководством преподавателя призваны обеспечить уровень языковой подготовки студентов, соответствующий требованиям ГОС по дисциплине «Иностранный язык». В курсе обучения французскому языку используются различные виды и формы СРС, служащие для подготовки студентов к последующему самостоятельному использованию иностранного (английского) языка в профессиональных целях, а также как средства познавательной и коммуникативной деятельности

ЗАДАНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СРСП 1.**  Comparer l’évolution de la famille en France et dans son pays. | **1** | **5** |
| **СРСП 2.**  Rédiger un dépliant touristique sur un endroit insolite de sa region.  Rendre compte des activités de loisir en France et comparer avec celles de son pays. |  |  |
| **СРСП 3.**  Réaliser une page sur les transformations d’une ville ou d’un quartier.  Comparer des modes de vie et des espaces urbains en France et dans son pays. |  |  |
| **СРСП 4.**  Raconter une histoire drôle  Réagir sur la mode des créateurs  Exprimer son opinion sur les modes et comparer avec son pays. |  |  |
| **СРСП 5.**  Autour de l’informatique et d’ internet  Les innovations technologiques du passé  Parler des inconvénients et des avantages de la science |  |  |
| **СРСП 6.**  Imaginer une ville dans l’avenir |  |  |
| **СРСП 8.**  **Présenter un objet culturel connu**  Comprendre un critique de film à la radio  Comparer les lieux favoris de culture en france et dans son pays |  |  |
| **СРСП 9.**  Une histoire de la presse française  Les articles de journaux et leur fonction  Comparer les medias en France et ceux de son pays |  |  |
| **СРСП 10.**  Le bac: son histoire et son impact sur les français  S’informer sur le systéme éducatif français  L’éducation en France et dans son pays |  |  |
| **СРСП 11.**  Le parcours d’embauche  Les revolutions du travail et les avancées sociales  Ecrire une lettre de motivation  Se preparer pour une embauche |  |  |
| **СРСП 12.**  Les associations françaises  Les organisations non-gouvernementales  L’histoire d’ine association humanitaire “Emmaus”  Présenter des differents moyens de manifester sa citoyennété |  |  |
| **СРСП 13.**  Histoire de l’immigration en France  Comprendre la reaction d’un étrangère contre le marriage mixte  Les influences étrangères dans différents domains de la vie quotidienne, culturelle |  |  |
| **СРСП 14.**  L’invitation au voyage  Préparer une lettre de réponse à la demande d’un guide français  Décrire les interest d’une region de France et de son pays |  |  |